**《小学中高年级语文自主阅读教学策略研究》**

**阶段研究计划**

**一、指导思想**

加强课题组教师的理论学习，提高研究水平，促进教师专业化发展，促进语文阅读教学课堂的发展，在自主阅读教学中实现学生学习方式的根本转变。课题组本着重视学生阅读实践主体地位，强调在课堂阅读教学过程中通过对学生阅读兴趣的激发，阅读体验的尊重，使学生获得自主阅读的态度、习惯和能力为主要研究方向，努力进行策略研究，使阅读不仅成为学生获取知识信息的重要手段，更是他们个性的成长空间和生命的内在需要。

二、**研究目标**

1、通过本阶段课题的研究，使课题组成员深入认识和理解自主学习和自主阅读教学的核心思想，并进行文献检索，了解有关自主阅读教学的研究现状。

2、通过课堂教学的案例研究和行动研究，引领课题组成员进行研究与实验，初步实践具有自主学习特征的语文阅读教学策略研究，为课题研究提供方向。

**三、研究内容**

1、进行中高年级语文自主阅读教学的文献研究。加强课题组成员自身学习，提高理论素养，转变教学思想。在课题实验工作中，实验教师自觉阅读相关理论，积极参与各种培训，广泛吸取课改前沿信息，并不断在教学实践中转变教师角色意识，使实验教师对课题的认识由模糊走向清晰，由肤浅走向深刻。

2、深入研究教材，精心进行课堂教学策划与设计。结合教研组常规教研活动和校级、区级教研活动开展教学研讨与研究，扎实关照自主阅读教学基本方法与策略研究。以学科中心组、课题实验组相互进行交流、总结、反思教学情况，进行课例分析，进行思考、研讨、修改。

**四、具体工作安排**

三月份

1. 召开课题组成员会议，学习《《小学中高年级语文自主阅读教学策略研究》方案。商讨组内工作分工。课题组成员各自确立子课题研究内容。
2. 制定学期课题研究计划，并部署相关工作。
3. 组织课题组成员积极参与中高年级阅读卷的设计和编订。

四月份

1. 课题组成员加强理论学习，阅读相关书籍，并进行自主阅读教学的文献检索，提高理论研究水平。
2. 课题组成员张华娟、江惠敏、金燕、赵帅积极参与校级“效益月”课堂教学比赛。

五月份

1. 开展课题组教师课堂教学研讨活动，做好课后评议和讨论工作。
2. 依托课堂教学，结合各自的子课题研究，收集成熟的课堂教学案例和教学课件，上传教育网。

六月份

1. 课题组长收集整理教学设计、成功案例赏析等，做好阶段性总结工作。
2. 课题组成员进行学期总结，撰写研究论文和课题研究总结。