**《小学中年级体验式作文教学范式研究》**

**阶段研究计划**

**（2017.3—2017.8）**

**一、指导思想**

加强课题组教师的理论学习，提高研究水平，促进教师专业化发展，促进小学中年级习作课堂的发展。课题组本着以学生为学习的主体，以“写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真实情感。”为指导，追求“写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。”的目标，促进学生体验的生成，使作文融入学生自己的真实体验，从而让学生有话可写，愿意表达，乐于写作文。

**二、研究目标**

1.通过本阶段课题的研究，使课题组成员深入认识和理解体验式作文教学的核心思想，并进行文献检索，了解国内外有关体验式作文教学的研究现状。

2.通过课堂教学研究，引领课题组成员进行研究与实验，初步实践小学中年级体验式作文教学的习作课堂教学策略，为课题研究提供方向。

**三、研究内容**

1.进行小学中年级体验式作文教学范式的研究，加强课题组成员自身学习，提高理论素养，转变教学思想，在课题实验工作中，实验教师自觉阅读相关理论，积极参与各种培训，广泛吸取课改前沿信息，并不断在教学实践中转变教师角色意识，使实验教师对课题的认识由模糊转向清晰，有肤浅走向深刻。

2.深入研究教材，精心进行课堂教学策划与设计。开展教学练兵活动，扎实开展小学中年级体验式作文教学基本方法与策略研究，以学科中心组、课题实验组相互进行交流、总结、反思教学情况，进行课例分析，进行思考、研讨、修改。

**四、具体活动安排**

三月份：

1.召开课题组成员会议，学习《小学中年级体验式作文教学范式研究》研究方案，商讨组内工作分工，课题组成员各自确立子课题研究内容。

2.制定学期课题研究计划，并部署相关工作。

3．积极组织课题组成员在习作教学中渗透体验式作文教学的理念，指导学生习作。

四月份：

1．课题组成员加强理论学习，阅读相关书籍，并进行有关体验式作文教学的文献检索，提高理论研究水平。

2．积极组织课题组成员开展主题沙龙学习活动。

五月份：

1．开展课题组教师课堂教学研讨活动，做好课后评议和讨论工作。

2．依托课堂教学，结合各自的子课题研究，撰写反思，并上传教育网。

六月份：

1.课题组长收集整理教学设计、学生习作发表等，做好阶段性总结工作。

2．课题组成员进行学期总结，撰写研究论文和课题研究总结。