**2017年度区级课题开题论证书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | **小学中年级体验式作文教学范式研究** | | |
| **主持人** | **沈 晶** | **论证时间** | **2017年3月21日** |
| **论证组**  **成 员** | **姚华 陈阳 何花 唐薇 史俊** | | |
| **论 证 意 见** | 《语文课程标准》指出：“写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。”新课改同时强调加强课程内容与学生生活的联系，关注学生的兴趣和经验，关注学生的体验。然而学生在平时的习作现状体现出内容贫乏、虚情假意、空话连篇、千篇一律等问题，说明学生缺乏体验、不会表达。本课题旨在让学生在有限的课堂时间里，通过体验式的作文教学，参与特定的体验情境，学会观察与体验的方法，进而迁移到广阔的生活世界中去，成为生活的“有心人”，从根本上解决小学生不会发现素材、缺少情感体验的问题。不能不说，有效的体验式作文教学是对“灌输式”讲授的作文教学模式的一种颠覆，是对传统作文教学模式的改进与完善。  本课题选题具有研究价值，方案概念界定清，研究目标明，研究内容实，为提高学生习作能力，落实教师有效地习作指导做出了规划。建议在理论研究阶段放慢脚步，把关于体验作文教学的理念、特点和已有成果进行全面系统的学习，形成综述，提升每一个课题组成员的理论水平。在研究内容方面，要开阔视野，系统考虑。更要严格按照课题计划，落实日常研究。 | | |
| **签 字**  **论证成员** |  | | |
| **论 证 结 果** | 武进区刘海粟小学  2017.3 | | |